

PUBLIKATIONSLISTE

Zitate ≥ 78

h-Index ≥ 7

i10-Index ≥ 4

(ermittelt von Google Scholar)

Qualifikationsarbeiten

Bachelor of Engineering

Behrendt, S. (2009). *Revision des TopSpot E-Vision Microarrayers von Version 5.0 auf 5.1* (Bachelorarbeit, Duale Hochschule Baden-Württemberg, Horb a.N.).

Master of Science

Behrendt, S. (2011). *Curriculare Schwerpunktsetzungen und Anforderungsniveaus in ausgewählten ingenieurwissenschaftlichen Lehrangeboten: Eine vergleichende Analyse unter Einbeziehung von Universitäten und Fachhochschulen* (Masterarbeit, Universität Stuttgart, Stuttgart).

Beiträge

2013

Nickolaus, R., Behrendt, S., Dammann, E., Stefanica, F. & Heinze, A. (2013). Theoretische Modellierung ausgewählter ingenieurwissenschaftlicher Kompetenzen. In O. Zlatkin-Troitschanskaia, R. Nickolaus & K. Beck (Hrsg.), *Kompetenzmodellierung und Kompetenzmessung bei Studierenden der Wirtschaftswissenschaften und der Ingenieurwissenschaften* (S. 150–176). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.

2014

Ștefănică, F., Behrendt, S., Dammann, E., Nickolaus, R. & Heinze, A. (2014). Theoretical Modelling of Selected Engineering Competencies. In F. Musekamp & G. Spöttl (Hrsg.), *Kompetenz im Studium und in der Arbeitswelt – Competence in Higher Education and the Working Environment* (S. 92–106). Frankfurt a.M. u.a.: Lang.

2015

Behrendt, S., Dammann, E., Ștefănică, F., Markert, B. & Nickolaus, R. (2015). Physical-technical prior competencies of engineering students. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 7(2). doi:10.1186/s40461-015-0013-9

2016

- Abele, S., Behrendt, S., Weber, W. & Nickolaus, R. (2016). Berufsfachliche Kompetenzen von Kfz-Mechatronikern: Messverfahren, Kompetenzdimensionen und erzielte Leistungen (KOKO KFZ). In K. Beck, M. Landenberger & F. Oser (Hrsg.), *Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung* (S. 171–203). Bielefeld: Bertelsmann.
- Behrendt, S., Dammann, E., Ștefănică, F. & Nickolaus, R. (2016). Die prädiktive Kraft ausgewählter Qualitätsmerkmale im ingenieurwissenschaftlichen Grundstudium. *Unterrichtswissenschaft*, 44(1), 55–72.
- Dammann, E., Behrendt, S., Ștefănică, F. & Nickolaus, R. (2016). Kompetenzniveaus in der ingenieurwissenschaftlichen akademischen Grundbildung: Analysen im Fach Technische Mechanik. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 19(2), 351–374. doi:10.1007/s11618-016-0675-5
- Nickolaus, R., Behrendt, S. & Abele, S. (2016). Kompetenzstrukturen bei KFZ-Mechatronikern und die Erklärungskraft des fachsystematischen KFZ-Wissens für berufsfachliche Kompetenzen. *Unterrichtswissenschaft*, 44(2), 114–130.
- Nickolaus, R., Behrendt, S., Dammann, E., Ștefănică, F. & Markert, B. (2016). Physikalisch-technische Eingangskompetenzen von Studierenden der Ingenieurwissenschaften. In Bundesministerium für Bildung und Forschung, Referat Bildungsforschung (Hrsg.), *Bildungsforschung 2020: Zwischen wissenschaftlicher Exzellenz und gesellschaftlicher Verantwortung* (S. 164–183). Berlin.

2017

- Behrendt, S., Abele, S. & Nickolaus, R. (2017). Struktur und Niveaus des Fachwissens von KFZ-Mechatronikern gegen Ende der formalen Ausbildung. *Journal of Technical Education*, 5(1), 47–75. Verfügbar 21. Dezember 2018 unter <http://www.journal-of-technical-education.de/index.php/joted/article/view/97>
- Behrendt, S., Nickolaus, R. & Seeber, S. (2017). Entwicklung der Basiskompetenzen im Übergangssystem. *Unterrichtswissenschaft*, 45(1), 51–66.

2018

- Leon, A., Behrendt, S. & Nickolaus, R. (2018). Interessenstrukturen von Studierenden und damit verbundene Potentiale für die Gewinnung von Lehramtsstudierenden. *Journal of Technical Education (JOTED)*, 6(2), 39–54.
- Nickolaus, R., Behrendt, S., Gauch, S., Windaus, A. & Seeber, S. (2018). Übergänge von Maßnahmen der Berufsvorbereitung in Ausbildung und weiterführende Schulen zu Zeiten eines günstigen Ausbildungsstellenmarkts: Deskription und Erklärungsansätze. *Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 114(1), 109–140.
- Nickolaus, R., Mokhonko, S., Behrendt, S., Vetter, D. & Meliani, K. (2018). Die Entwicklung allgemeiner und berufsfachlicher Kompetenzen von Jugendlichen mit und ohne Migrationshintergrund im Übergangssystem unter den Bedingungen individueller Förderung. *Unterrichtswissenschaft*, 46(1), 61–85. doi:10.1007/s42010-017-0009-1

Vorträge

2013

Behrendt, S. (2013, 5. November). Ausdifferenzierungen der Kompetenzstruktur in Technischer Mechanik im ingenieurwissenschaftlichen Grundstudium und erste Ergebnisse zu den erreichten Kompetenzniveaus. Kompetent im Studium und für die Arbeitswelt? Ansätze zur Erfassung von Ingenieurkompetenzen. Bremen.

2014

Behrendt, S. (2014a, 16. Mai). Der Einfluss ausgewählter Qualitätsmerkmale der Lehre auf die Kompetenzentwicklung von Ingenieursstudierenden. Berufspädagogisches Kolloquium der Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik. Stuttgart.

Behrendt, S. (2014b, 10. März). Mathematisches und Physikalisch-Technisches Vorwissen von Studienanfängern. Unterschiede und Erklärungen. 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Berlin.

Ștefănică, F. & Behrendt, S. (2014, 13. Mai). Einfluss von Schulart und eingesetztem Taschenrechner auf die mathematische Kompetenz zu Beginn des Studiums. Stuttgart.

Ștefănică, F., Behrendt, S., Dammann, E. & Nickolaus, R. (2014, 29. November). Selected Predictors for the Development of Competencies in Engineering Mechanics. International Conference of the KoHs Research Program on Modeling and Measuring Competencies in Higher Education. Mainz.

2015

Nickolaus, R., Ștefănică, F., Behrendt, S., Dammann, E., Heinze, A., Neumann, I., ... Bois Jean-Marie. (2015, 8. Juni). KoM@ING Teilprojekt C. Ausgewählte Ergebnisse. Abschlussworkshop KoM@ING. Kassel.

2016

Behrendt, S. & Nickolaus, R. (2016, 10. März). The Importance of General Cognitive Abilities and Basic Competences (Mathematics and Reading) to Professional Competences. Effects using the Example of Industrial-Technical Profession during Vocational Education and Training: Symposium: Generic and domain-specific aspects of teaching-learning research. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. Berlin.

Ștefănică, F., Behrendt, S., Dammann, E. & Nickolaus, R. (2016, 16. März). Die prädiktive Kraft ausgewählter Qualitätsmerkmale im ingenieurwissenschaftlichen Grundstudium: Symposium: Kompetenzmessung im Hochschulsektor als Grundlage für die Schaffung und Evaluation von Entwicklungsräumen für Bildung. 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Kassel.

2017

Behrendt, S. (2017, 3. Februar). Das Übergangssystem in Baden-Württemberg. Selektionsmechanismen und Leistungsprädiktoren. Berufspädagogisches Kolloquium der Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik. Stuttgart.

2018

- Behrendt, S. (2018a, 5. September). Kompetenzstrukturen in der Konstruktionslehre und die Testgütevon deren Klausuren. Ergebnisse IRT-basierter Analysen: Symposium: Prüfungsgüte im Hochschulkontext und Möglichkeiten der Optimierung. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Frankfurt a.M.
- Behrendt, S. (2018b, 14. Dezember). Kompetenzstrukturen in der Konstruktionslehre und die Testgütevon deren Klausuren. Ergebnisse IRT-basierter Analysen: Symposium: Prüfungsgüte im Hochschulkontext und Möglichkeiten der Optimierung. Berufspädagogisches Kolloquium der Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik. Stuttgart.
- Behrendt, S. & Augustinović, M. (2018, 20. Juli). ARENA2036. Active Research Environment for the Next Generation of Automobiles in 2036. Berufspädagogisches Kolloquium der Abteilung Berufs-, Wirtschafts- und Technikpädagogik. Stuttgart.
- Nickolaus, R., Mokhonko, S., Behrendt, S. & Meliani, K. (2018, 4. September). Prädiktoren des Übergangs in vollqualifizierende Ausbildung. Ein Vergleich zwischen Sekundarstufe I und Übergangssystem: Symposium: Integration von jungen Erwachsenen mit ungünstigen Eingangsvoraussetzungen in die berufliche Bildung. Jahrestagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Frankfurt a.M.

2019

- Behrendt, S. (2019, 25. Februar). Effekte einer Kurzintervention zur Förderung der Fachlichen Problemlösekompetenz von Kfz-Mechatronikern: Symposium: Das Potenzial der komplexen Problemlösekompetenz für die empirischen Bildungswissenschaften. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. Köln.

Poster

2012

- Behrendt, S., Dammann, E., Ștefănică, F. & Nickolaus, R. (2012, 5. Juli). Kompetenzmodellierungen und Kompetenzentwicklung integrierte IRT-basierte und qualitative Studien bezogen auf Mathematik und ihre Verwendung im ingenieurwissenschaftlichen Studium: Poster. Kick-off Veranstaltung zum BMBF-geförderten Forschungsprogramm Kompetenzmodellierung und -erfassung im Hochschulsektor. Mainz.

2014

- Behrendt, S., Dammann, E., Ștefănică, F. & Nickolaus, R. (2014a, 28. November). KoM@ING Subproject C. Engineering Mechanics – Proficiency Scaling: Poster. International Conference of the KoKoHs Research Program on Modeling and Measuring Competencies in Higher Education. Mainz.
- Behrendt, S., Dammann, E., Ștefănică, F. & Nickolaus, R. (2014b, 3. März). KoM@ING Teilprojekt C. Ingenieurwissenschaftliche Grundkompetenzen: IRT-basierte Modellierungen und erste Erklärungsmodelle der Technischen Mechanik: Poster. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. Frankfurt a.M.